

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ - ΜΙΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ - 0551931

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Πρωτότυπη μεθοδολογική προσέγγιση στη διαμόρφωση του πλαισίου σχεδιασμού των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και δράσεων.
- Αναγνώριση αναγκαιότητας ανατροφοδότησης του σχεδίου δράσης, ευελιξία στη διαχείριση των δυσκολιών και αξιοποίηση της αποκτηθείσας εμπειρίας σε επόμενο σχέδιο δράσης.
- Καλλιέργεια της αυτενέργειας και της πρωτοβουλίας των μαθητών/-τριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Η σχολική μονάδα έχει ξεκάθαρο σχέδιο δράσης για την πρόληψη και διαχείριση της φοίτησης των μαθητών/-τριών, γεγονός που τελικά έχει αποτρέψει τη μαθητική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

- Η σχολική μονάδα είχε συμπεριλάβει στον στρατηγικό της προσανατολισμό, την καλλιέργεια των δεξιοτήτων και των ανθρωπιστικών αξιών, γεγονός που απέδωσε καρπούς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

- Η αξιοποίηση του επιστημονικού προσωπικού της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης του σχολείου ήταν η πλέον επωφελής τόσο για τους μαθητές/-τριες όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

- Οι καλές σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας επέτρεψαν την απρόσκοπτη πραγματοποίηση των δράσεων και των επισκέψεων που υλοποίησε το σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

- Η συνεχής τεχνολογική αναβάθμιση του σχολείου θα επιτρέψει, σταδιακά, τον ψηφιακό μετασχηματισμό όλων των διδακτικών αντικειμένων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

- Η στενή συνεργασία μεταξύ της σχολικής κοινότητας (σχολική μονάδα, Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων) και της δημοτικής αρχής επέτρεψε την υλοποίηση της θεατρικής παράστασης του σχολείου, καθώς και την υλοποίηση

της πολυήμερης εκδρομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

- Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν το ενδιαφέρον τους γύρω από την επιμόρφωση και την αυτοβελτίωση, με έμπρακτο τρόπο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

- Οι εκπαιδευτικοί σημείωσαν ενδιαφέρον για τη διεύρυνση των συνεργασιών τους με άλλα σχολεία με στόχο τη δικτύωση των μαθητών/-τριών τους και ανταλλαγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Οι θεματικές ενότητες, οι οποίες τους ενδιαφέρουν και ταυτόχρονα εντάσσονται στις προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus είναι: η ενεργός πολιτειότητα (active citizenship) και η ένταξη και πολυμορφία (inclusion & diversity).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Τόνωση των εσωτερικών κινήτρων των μαθητών/-τριών.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη), καθώς και τόνωση ανθρωπιστικών αξιών, όπως η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός και η ειρηνική συνύπαρξη.
- Υιοθέτηση της ανάλυσης SWOT ως εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού των Σχολικών Δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών δράσεων της σχολικής μονάδας προκειμένου να θέτει ορθολογικούς στόχους και να αξιολογεί τον βαθμό επίτευξής τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Αξιοποίηση της τεχνολογικής αναβάθμισης των αιθουσών διδασκαλίας για την ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και γενικότερα, την υιοθέτηση ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας.
- Προώθηση διαθεματικών εκπαιδευτικών δράσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ψηφιακός μετασχηματισμός διδακτικών αντικειμένων, τα οποία θα λειτουργούν ως ψηφιακοί ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι υπό την άδεια Creative Commons 4.0 και θα μπορούν, προαιρετικά, να φιλοξενοούνται στον ιστότοπο του σχολείου.
- Αξιοποίηση της αναβαθμισμένης τεχνολογικής υποδομής της σχολικής βιβλιοθήκης και σταδιακή ψηφιοποίηση των τίτλων της προκειμένου να γίνει πιο λειτουργική.
- Προγραμματισμός και οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων με την αξιοποίηση του θεσμού της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος στο νεοϊδρυθέν εργαστήριο Κυκλικής Οικονομίας (Makerspace) και στο Γαλάζιο Εργαστήριο ανάπτυξης τεχνολογικών δεξιοτήτων (Blue Lab) του δήμου Πειραιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η δημοκρατική διοίκηση του οργανισμού συνδυάζει το δημοκρατικό κλίμα στη λήψη αποφάσεων και την παιδαγωγική καθοδήγηση των μαθητών/-τριών, βασισμένη στις αρχές του διαλόγου και της ενεργητικής ακρόασης.
- Η αρμονική συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας με τα μέλη της δημοτικής αρχής υποστηρίζει την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Δικτύωση του σχολείου με σκοπό την ενθάρρυνση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και την τόνωση του μαθησιακού ενδιαφέροντος των μαθητών/-τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Αναβάθμιση του ιστότοπου του σχολείου με πρωτότυπα σχέδια μαθήματος υπό την άδεια Creative Commons 4.0 και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο της δικτύωσης του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι Σχολικές Δραστηριότητες και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα καταδεικνύουν το υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού και πίστης στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με την αξιοποίηση του επιστημονικού προσωπικού της Ε.Δ.Υ.
- Επαγγελματική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών μέσα από ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα υψηλής τεχνογνωσίας, με πολλά συγκριτικά πλεονεκτήματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προκειμένου να ενισχυθεί η δικτύωση του σχολείου προτείνεται η αναζήτηση ενός προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό φορέα σε συνεργασία με το Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων, πχ. στις θεματικές ενότητες "ένταξη και πολυμορφία" ή "ενεργό πολιτειότητα". Επιπλέον, στη θεματική ενότητα "περιβάλλον & κλιματική αλλαγή" εντάσσεται και η αξιοποίηση από, διδακτικής πλευράς, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του εργαστηρίου Κυκλικής Οικονομίας & του Γαλάζιου Εργαστηρίου ανάπτυξης τεχνολογικών δεξιοτήτων της ΔΙΔΕ Πειραιά.
- Επιπλέον, συστήνεται η πραγματοποίηση εσπερίδας για τη διάχυση των καινοτόμων πρακτικών που θα προκύψουν από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών ή/και ομάδας μαθητών/-τριών στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus .